

**Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ**

БЕКІТІЛДІ
факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісі
Факультет деканы
_____ Б.Б.Мейірбаев

№ 1 хаттама "_03_" ____09__2021ж.

**«Жоғары мектеп педагогикасы »
ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

КРЕДИТ САНЫ - 3

КУРС -1

АЛМАТЫ -2021

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға
оқытушысы, п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« 01 » ____ 09 _____ 2021ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С. Әлқожаева

Факультеттің әдістемелік кеңесі

« 02_ » ____ 09 _____ 2021ж., хаттама № 1

Төрайымы _____ А.М.Құдайбергенова

«Жоғары мектеп педагогикасы» пәнінен

«7M033112- Халықаралық қатынастар», «7M03114- Аймақтану»,
«7M02304- Халықаралық және құқықтық қатынастар саласындағы аударма бизнесі», «7M01106-
Инклюзивті білім беруді медициналық және педагогикалық сүйемелдеу», «7M03125-
Психология», « 7M11404- Әлеуметтік саясат және басқару», «7 M11401- Әлеуметтік жұмыс», «
7M03101-Әлеуметтану» , «7M01107- Педагогикалық өлшем», «7M02202- Философия» , «
7M03129- Әлемдік саясат» мамандықтарының
1 курс магистранттарына арналған 2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі
**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Емтихан – тест

Емтихан форматы-онлайн

Univer жүйесінде өткізіледі.

Кредит саны -3

**Қорытынды емтихан тест түрінде жүргізіледі. Тақырыптардың
мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы,
магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.**

Қорытынды емтихан тест түрінде жүргізіледі. Емтиханның тест сұрақтары
пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының
барысында құрастырылады.

Тест бойынша дайындалуға арналған тақырыптар:

- 1- тақырып. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі ролі.
- 2- тақырып. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.
- 3- тақырып. Білім берудегі кәсіби шеберлік.
- 4- тақырып. Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттары.
- 5- тақырып. Ынтымақтастық педагогикасының мәні.
- 6- тақырып. Кредиттік оқыту технологиясы.
- 7- тақырып. Дәстүрлі білім беру жүйесі.
- 8- тақырып. Педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары.
- 9- тақырып. Білім беру мазмұны.
- 10- тақырып. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі.
- 11- тақырып. Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік біліктілігі.
- 12- тақырып. Тәрбиенің тәсілдері, түрлері.
- 13- тақырып. ЖОО басқару қызметі.
- 14- тақырып. Жоғары мектептегі тәрбие процесінің мәні, қозғаушы күші, негізгі заңдылықтары.
- 15- тақырып. Инновациялық технологияның білім спасын арттырудағы ролі.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) Өте жақсы	1.Тест сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы	Тест жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)	Тест жауабы теорияны толық меңгермегенінен мәлімет береді.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	Тест жауаптары бағдарламаға сәйкес емес.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с
2. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.
3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2010.–176 с.
4. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с.
5. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.